



LATVIJAS HIPNO - PSIHOTERAPEITU BIEDRĪBA

Reģistrācijas Nr. 50008122901, Rīga, Brīvības iela 92/94, dz.1, Lv - 1001
Banka: "SWEDBANK" AS. Reģistrācijas Nr. 40003074764,
BIC: HABALV22; IBAN: LV24 HABA 0551 0431 5808 6

Apstiprināts sapulcē _____./ prot.Nr. _____

Apstiprinu, V.Prj-s _____.

Pielikums LHPB statūtiem.
Saskaņā ar LHPB statūtu 10.punktu.

Resertifikācijas nolikums

LHPB resertifikācijas prasības hipno-psihoterapijas specialitātē

1.Resertificējamais

1.1.Resertificēties var iepriekš Latvijas Hipno-Psihoapeitu biedrības (turpmāk saukta LHPB) sertificēts speciālists, kas sertifikāta derīguma laikā aktīvi praktizējis psihoterapiju izvēlētajā virzienā un sistemātiski paaugstinājis savu profesionālo kvalifikāciju, kā arī piedalījies profesionālās sabiedrības dzīvē.

1.2.Resertifikācijai vienā gadā jāsavāc vidēji **50 punkti** piecās profesionālās darbības un attīstības jomās. Pēc 2 gadīgā sertifikāta tas atbilst 100 punktiem, pēc 5 gadīgā sertifikāta 250 punktiem.

1.3.Resertificējoties pēc 2 gadīgā sertifikāta, obligāta prasība ir 20 supervīzijas, prezentējot savus psihoterapijas gadījumus grupā vai individuāli, pie LPB; EAP; LĀPB vai LHPB atzītiem supervizoriem.

1.4.Personīgās psihoterapijas un supervīziju stundas jāapliecina ar rakstisku izziņu no psihoterapeita un supervizora.

1.5.Lai resertificētos, jāaizpilda kvalifikācijas paaugstināšanas veidlapa un jāiesniedz LHPB sertifikācijas komisijai izvērtēšanai kopā ar prasītajiem dokumentiem.

1.6.Ja resertifikācijas prasības psihoterapeita specialitātē ir izpildītas un iegūto punktu skaits par psihoterapeita profesionālās darbības un kvalifikācijas paaugstināšanu ir pietiekošs un pamatots, tad sertifikācijas komisija pieņem lēmumu: **resertificēt**.

1.7.Ja prasības nav izpildītas vai/un iegūto punktu skaits ir nepietiekošs, tad sertifikācijas komisija var atkārtoti izskatīt resertifikācijas pieprasījumu, bet ne vēlāk kā gadu no sertifikāta termiņa izbeigšanās.

1.8.Ja sertifikācijas/ resertifikācijas komisijai rodas papildus prasības par pašterapiju vai supervīzijām, tad ar vienbalsīgu komisijas lēmumu, var atlikt resertifikāciju uz termiņu, kas nav garāks par 6 mēnešiem, šo prasību izpildei. Šāds resertifikācijas atlikšanas gadījums ir jāaskaņo ar LHPB valdi.

1.9.Gadījumos, kad bijis prakses pārtraukums (pauzes), tam jāatspoguļojas prakses aprakstā.

1.10.Supervīzijas tiek ieskaitītas tikai tad, ja tiek saņemtas pie profesionāļa ar attiecīgu supervizora statusu un kvalifikāciju kādā no psihoterapijas virzieniem.

1.11.Ja pretendents sniedz LHPB Sertifikācijas komisijai nepatiesas vai sagrozītas ziņas, sertifikātu var nepiešķirt vai anulēt. Šādus gadījumus var nodot izskatīšanai Ētikas komisijā.

2.Iesniedzamo dokumentu saraksts

- 2.1.Aizpildīta kvalifikācijas paaugstināšanas veidlapa
- 2.2.Iesniegums sertifikācijas komisijai (veidlapa)
- 2.3.Virziena asociācijas rekomendācija (veidlapa)
- 2.4.CV
- 2.5.Psihoterapeitiskās prakses apraksts uz 1-2 lappusēm
- 2.6.Kvalifikācijas paaugstināšanu apliecinošu dokumentu kopijas

3.Profesionālās darbības un kvalifikācijas paaugstināšanas novērtējums punktos

3.1.Resertifikācijai vienā gadā jāsavāc vidēji 50 punkti. Punktus var iegūt, ieskaitot aktivitātes jebkurā no piecām profesionālās darbības un attīstības jomām. Vienīgais, kas tiek uzskatīts par obligātu resertifikācijas periodā, ir supervīziju saņemšana. Viena gada laikā apmēram 10 supervīzijas.

3.2.Kovīziju skaitīšana resertifikācijā:

- 0,5 punkti par vienu kovīziju vai grupas supervīziju,
- kovīzijas netiek skaitītas pirmajā resertifikācijas periodā.

3.3.Gadījumā, ja resertifikācija notiek pēc 5 gadu profesionālās darbības pārtraukuma, resertificējamais var pretendēt uz divgadīgo sertifikātu.

Prasības pretendentam – savākti 25 punkti pēdējo 6 mēnešu laikā pirms sertifikācijas procedūras.

4.Tabula resertifikācijas punktu skaitīšanai

	Kvalifikācijas paaugstināšanas veidi	Piešķirto punktu skaits
1.	<p>Specializētas apmācības psihoterapijā</p> <p>Prasītā pamatizglītība šeit netiek ieskaitīta</p> <p>Maģistra vai doktora studijas psiholoģijas vai psihoterapijas jomā tiek ieskaitītas – 5 punkti par vienu kredītpunktu</p>	1 punkts par vienu stundu
	Personīgā terapija	1 punkts par vienu stundu
	Supervīzijas	1 punkts par vienu stundu vai 0,5 punkti par vienu grupas supervīziju/ kovīziju
2.	Līdzdalība konferencēs psihoterapijā, psiholoģijā	5 punkti par vienu dienu vai sertifikātā uzrādītās stundas
	Referāta nolasīšana, darbnīcas, apaļā galda vadīšana, tēzes konferencēs, kongresos	10 punkti par katru
3.	Pedagoģiskais darbs (psihoterapijas pasniegšana), supervīziju sniegšana	1 punkts par akadēmisko stundu vai 32 punkti par semestra kursu
4.	Zinātnisks darbs – doktora disertācija psiholoģijas/psihoterapijas jomā	100 punkti par 1
	Zinātnisks darbs – pētījums (bakalaura, maģistra vai cits pētījums psiholoģijas/psihoterapijas jomā)	50 punkti par 1
	Zinātnisks darbs – monogrāfija, mācību grāmata psiholoģijas/psihoterapijas jomā	85 punkti par 1
	Publikācijas specializētajā profesionālajā presē, tai skaitā LHPB mājas lapā (<i>valdes recenzēts</i>).	15 punkti par katru
5.	Publikācijas nespecializētajā presē (jāpievieno kopija izvērtēšanai), tai skaitā publicētas vai audiālas/ video intervijas (<i>pēc sert.kom.izvērtējuma</i>)	2 punkti par katru
	Aktīvs darbs LHPB vai LPB, Eiropas psihoterapeitu asociācijā (EPA)– valdes, komisijas loceklis u.tml.	10 punkti par vienu gadu (<i>max 1 komisija</i>)
	LPB, EPA, kā arī LHPB konferenču un semināru organizēšana	10 punkti par katru

Jēdzienu skaidrojums:

Intervīzija ir viens no ārstniecības un aprūpes darba apspriešanas veidiem komandā, kuru ieto līdztekus supervīzijai, komandas sanāksmēm un gadījumu apspriešanai. Komandas sanāksmes parasti ir veltītas divām tēmām, t. i., vadības jautājumiem (grupas darba organizēšanai/apstākļu radīšanai) un klientu ārstēšanas un aprūpes darba veicināšanai. Gadījumu apspriešana ir pievēršanās konkrētam ārstēšanas gadījumam, situācijai un personālam, kas ar šo gadījumu ir saistīts, piem., lai vienotos par ārstēšanas plānu vai atbilstoši šim individuālajam plānam novērtētu un spriestu par sasniegto.

Intervīzija un **supervīzija** ir ar darbu saistītas apmācības veidi, kuru mērķis ir uzlabot profesionālo darbinieku darbu (darba kvalitāti). Supervīzijai un intervīzijai ir vairākas kopīgas iezīmes. Abas metodes ir vērstas uz personāla apmācību un attīstību. To mērķis ir paplašināt zināšanas, uzlabot prasmes, veicināt pārdomas un izpratni par personāla darbību un mācīties valdīt pār emocijām, kas ir saistītas ar situācijām darbā.

Supervīziju var definēt kā individuālu mācīšanās paņēmieni supervīzora vadībā. Tās mērķis ir uzlabot katra darbinieka individuālo darbību darba vidē, galveno uzmanību veltot katra uzraudzītā darbinieka personīgajām problēmām darbā ar klientiem un kolēģiem. Bieži vien šīs problēmas ir saistītas ar emocijām, piemēram, nedrošības sajūtu dažās situācijās vai neveiksmes vai nomāktības sajūtu, ja nav panākumu.

Intervīzija ir „interkolēģiālas” mācīšanās metode vienas specialitātes grupas ietvaros, kuras vadītāja uzmanība galvenokārt ir pievērsta darbinieku individuālās darbības uzlabošanai vai ārstēšanas/aprūpes uzlabošanai.

Avots: <https://www.unodc.org/documents/balticstates/Library/PharmacologicalTreatment/IntervisionGuidelines/IntervizijasVadlinijas.pdf>

Kovīzija ir supervīzijas veids, kas palīdz komandai mērķtiecīgi, produktīvi un sistemātiski meklēt risinājumus un pilnveidoties.

Avots: <http://www.supervizija.lv/lv/pakalpojumi/>

Grupās supervīzija ir speciālistu konsultēšana vairāku personu klātbūtnē. Supervizors strādā ar 4-10 profesionāļu grupu, kuri ikdienā nav cits no cita atkarīgi (nav padoto un augstākstāvošo attiecībās). Risina ar profesionālo darbību saistītos grupas dalībnieku jautājumus. Katrs grupas dalībnieks bagātina grupu ar savu profesionālo pieredzi, spējām, prasmēm. Konkrēto problēmu apdomā un analizē vesela speciālistu komanda nevis tikai viens supervizors un supervīzējamais. Grupā supervīzijas priekšrocība slēpjas faktā, ka tā veido dabisku vidi profesionālajai socializācijai un šādi ir iespējams arī gūt nepastarpinātu pieredzi. Grupās supervīzijas procesā rodas jauni skatījumi, plašas iespējas eksperimentēt ar idejām un pielietot dažādas metodes.

Avots: <http://www.lienesvizija.lv/supervizija/grupas-supervizija/>